

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้: การบริหารสาขาวิชาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

วันที่ 2 พฤษภาคม 2556 ณ บ้านวังน้ำเขียวลอดจ์

Facilitator: ผศ.ดร.สุรานันท์ โพธิ์ชาธาร ดร.สวียา ปรรณชาติ

Participants: ประธานสาขาและตัวแทนจากสาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ: คณาจารย์จากสาขาวิชาต่างๆ ในระดับบัณฑิตศึกษา มีการนำความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ การเรียนการสอน การอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน งานวิจัย มาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และนำไปสู่ ประโยชน์ต่อการบริหารสาขาวิชา และนำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดีในอนาคต

สิ่งที่เกิดขึ้นจริง:

1. เกิดการแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดวิธีการในการบริหารสาขาวิชา ให้กับคณาจารย์จากสาขาวิชาต่างๆ
2. เกิดการมีส่วนร่วมและสื่อสารระหว่างสาขาวิชามากขึ้น
3. แสดงให้เห็นถึงวิธีการ ความสนใจ และมุมมองที่แตกต่างกัน
4. ชี้ให้เห็นถึงตัวอย่าง สิ่งของแต่ละสาขาวิชาจะต้องวางแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานเพื่อการบริหาร สาขาวิชาในอนาคต

สิ่งที่ได้เรียนรู้มีดังนี้

ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ข้อมูลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
การเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none">- สาขาจิตวิทยา โดย รศ.ดร.ประยูทธได้นำงานวิจัยของตนเองมาสอน โดยใช้ จิตวิทยาในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งนักศึกษาได้รับความรู้และนำไปจัดให้ ผู้เรียนของตนเองอีกทอดหนึ่ง ทำให้ได้ Model หรือองค์ความรู้ เพิ่มเติม (องค์ 2)- สาขาวิจัยและประเมินผล จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยสอดแทรกทุก รายวิชา- สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา ใช้ RBL ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการวิจัยโดยไม่รู้ตัว
กระบวนการให้คำปรึกษา	<ul style="list-style-type: none">- รปม. มีการจัดประชุมให้นักศึกษามาพบกับอาจารย์ประจำสาขาวิชาทั้งหมด มี การสอบถามและรับฟังปัญหาจากนักศึกษา สร้างความใกล้ชิดและเพื่อให้ทราบถึง ข้อกังวลใจ เช่น เรื่องการทำวิทยานิพนธ์ และสาขารวบรวมปัญหาทั้งหมดมาหา วิธีการแก้ไขปัญหา
การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย	<ul style="list-style-type: none">- สาขาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการหาโจทย์วิจัยที่มาจาก

ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ข้อมูลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
<p>ของนักศึกษา</p>	<p>ปัญหาของพื้นที่ หรือจากตัวนักศึกษาเองที่ได้มีการทำงานในหน่วยงานต่างๆ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และทราบปัญหาของพื้นที่ นอกจากนี้ยังได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอกมาเสนอแนะ เพื่อให้เกิดการพัฒนางานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขา MIT มีการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาเกี่ยวกับทำวิจัย โดยมุ่งถึงประโยชน์ ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในองค์กร เช่น GIS ของตำรวจ ที่แสดงให้เห็นถึงพื้นที่ อาชญากรรม การสร้างสิ่งประดิษฐ์ เช่น แอปพลิเคชัน ใน Tablet ที่สามารถปิด ไฟฟ้าในระยะไกลได้ เป็นต้น
<p>กระบวนการส่งเสริมให้ นักศึกษาจบตามระยะเวลาของ หลักสูตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> — สาขาจิตวิทยา มีกระบวนการดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด — สาขาหลักสูตรและการสอน มีกระบวนการติดตามความก้าวหน้าและจัดประชุม เป็นระยะ — สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา มีการเสริมสมรรถนะด้านวิจัย ซึ่งส่งผลให้นักศึกษา สามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้เร็วขึ้น มีนักศึกษาที่จบภายใน 5 เทอม 1 คน — สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้สร้างความชัดเจนในการติดตาม ความก้าวหน้าของนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ มีการจัดทำ workshop จัด อาจารย์และนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยกัน มีการจัดระบบเอกสารหลักฐาน ด้านประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ เช่น แบบบันทึกให้คำปรึกษา /ติดตาม ความก้าวหน้า — MBA มีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา เรื่องการทำวิทยานิพนธ์และภาค นิพนธ์ จัดการสอนเพื่อเสริมความรู้พื้นฐานต่างๆ เช่น การใช้โปรแกรมทางสถิติ นอกจากนี้มีการให้นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา เข้าร่วมการสัมมนาเพื่อแนะ ทิศทางและสามารถพัฒนาหัวข้อวิจัยได้
<p>การมีเครือข่ายความร่วมมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> — ระหว่างสาขา — ระหว่างสถาบัน — ในส่วนที่เกี่ยวกับกิจกรรม นักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> — สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้ใช้เครือข่ายที่มีร่วมกันในการจัดงาน โสต-เทคโนโลยีสัมพันธ์ เป็นประจำทุกปี และนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว — ปร.ด. ภาวะผู้นำฯ มีโครงการสัมมนาวิชาการระดับดุสิตบัณฑิต โดยใช้เครือข่าย ความร่วมมือกับสถาบันต่างๆในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ — สาขาพัฒนาสุขภาพชุมชน มีเครือข่ายกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เช่น การเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางจากหน่วยงานที่เป็น เครือข่ายความร่วมมือ การพานักศึกษาไปศึกษาดูงาน — สาขาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม และ สาขา GIS ได้ดำเนินการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับ James Cook University — สาขาวิจัยและประเมินผล มีเครือข่ายระดับประเทศ นั่นคือ “วัดผลสัมพันธ์” ซึ่งเป็นประชาคมของการวัดและประเมินผล ซึ่งมีข้อตกลงที่จะจัดงานทุกปี ด้วยการ

ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ข้อมูลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
	<p>ผลักดันเป็นเจ้าภาพจัดงานในแต่ละปี และสอดแทรกกิจกรรมให้นักศึกษามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเว็บไซต์ วัดผล.com เกิดเป็น ชุมชนวัดผล ขึ้นมา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขา GIS มีโครงการเข้าร่วมแผนของจังหวัด สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์เกี่ยวกับข้าวหอมมะลิ ที่ทุ่งกุลาร้องไห้ และการทำ MOU กับกองทัพ ในการทำ Database ของจังหวัดนครราชสีมาและบุรีรัมย์
<p>การดำเนินกิจกรรมด้วยกระบวนการ PDCA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สาขาการศึกษาพิเศษ นักศึกษาจัดโครงการสัมมนาเองในรายวิชาสัมมนา และดำเนินกิจกรรมโดยใช้กระบวนการ PDCA - MBA มีการแนะนำการรอบการดำเนินงานของนักศึกษาให้ทำกิจกรรมด้วยกระบวนการ PDCA
<p>การเข้าร่วมประชุมวิชาการ/ การส่งผลงานวิชาการให้ได้รับการคัดเลือกไปเผยแพร่ --- นักศึกษาได้รับรางวัล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้ให้คำปรึกษาและใช้กระบวนการออกแบบพัฒนางานวิจัยอย่างเป็นระบบ ซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานด้วยความมั่นใจ ในปีที่ผ่านมา มีศิษย์เก่า 1 คน และศิษย์ปัจจุบัน 1 คน ได้รับรางวัลระดับชาติ - สาขา GIS แม้ว่าขณะนี้กำลังปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาโท แต่มีกรรมการบริหารหลักสูตรชุดเดียวกับปริญญาตรี นักศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งในปีที่ผ่านมา มีนักศึกษาปริญญาตรีได้รับการตอบรับงานวิจัยให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งสาขาเห็นว่าความสำเร็จส่วนหนึ่งน่าจะมาจากการพัฒนางานวิจัยจากโครงการต่างๆที่ได้เข้าร่วม เช่น การมีโครงการเข้าร่วมแผนของจังหวัด สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์เกี่ยวกับข้าวหอมมะลิ ที่ทุ่งกุลาร้องไห้ และการทำ MOU กับกองทัพ ในการทำ Database ของจังหวัดนครราชสีมาและบุรีรัมย์

ข้อสรุปจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

- สิ่งที่สาขาต่างๆยังขาด คือ การเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ ซึ่งต่างต้องการระบบสนับสนุน เช่น งบประมาณจากบัณฑิตวิทยาลัยเพิ่มขึ้น
- ในครั้งต่อไป อยากให้มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในลักษณะนี้อีก โดยเจาะประเด็นเฉพาะเรื่อง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้มากขึ้น และมีการถ่ายทอดแนวปฏิบัติต่างๆ ตัวอย่าง หรือประเด็นปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น และใช้วิธีการแก้ปัญหาในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ได้ทางเลือกต่างๆ นำไปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่สุดที่สาขาวิชาสามารถนำไปปฏิบัติให้เหมาะสมได้