

# การกำหนดผลการเรียนรู้ในรายละเอียดของหลักสูตร อุดมศึกษา



โดย ศ.ดร. พงษ์สิทธิ์ สิริบรรณพิทักษ์



การกำหนดผลการเรียนรู้ในรายละเอียดของหลักสูตร  
อุดมศึกษา ตามมคอ.2 (หมวดที่ 4) หมายถึงการกำหนดผลการ  
เรียนรู้ที่ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษา ควรมีการกำหนดให้มีความลึกซึ้งแตกต่างกันตาม  
ระดับปริญญา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

# 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม



ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
<p>1. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมความรู้สึกของผู้อื่น และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>1. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นและสามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ชัดเจนตามหลักการเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม รวมทั้งการมีความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ</p>	<p>1. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทวิชาการหรือวิชาชีพ ในกรณีที่ไม่มีจรรยาบรรณวิชาชีพหรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอ ก็สามารถใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมด้วยหลักการเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม มีความไวต่อความรู้สึกของผู้อื่นที่ได้รับผลกระทบ</p>

# 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม



ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก	2. ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่ เพื่อการทบทวนและแก้ไข แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม	2. แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

## 2. ด้านความรู้

ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
<ol style="list-style-type: none"><li>1. มีความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ</li><li>2. ตระหนักถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา</li><li>2. มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้งในระดับแนวหน้า</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาหรือวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการ แนวคิดที่เป็นรากฐานมีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชา รวมทั้งประเด็นปัญหาที่จะเกิดขึ้น</li><li>2. รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้อย่างชาญฉลาด</li></ol>

## 2. ด้านความรู้

ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
<p>3. ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบข้อบังคับของวิชาชีพที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์</p>	<p>3. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่และการประยุกต์ตลอดจนผลกระทบของผลงานวิจัยที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและวิชาชีพ</p> <p>4. ตระหนักระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต</p>	<p>3. เข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาที่ศึกษาค้นคว้า</p> <p>4. สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่</p>

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา



ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
<p>1. สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลในการแก้ไขปัญหาและการทำงานได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติและผลกระทบจากการตัดสินใจ</p>	<p>1. สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2. สามารถพัฒนาความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา</p>	<p>1. สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้และลึกซึ้งในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. สามารถพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญญด้วยวิธีการใหม่ๆ การสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์โดยการบูรณาการแนวคิดทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง</p>

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา



ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
<p>3. สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจอันถ่องแท้ในเนื้อหาสาระทางวิชาการและวิชาชีพในการปฏิบัติงานประจำ และหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>3. สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ</p> <p>4. สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนการใช้เทคนิคการวิจัยและให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ได้อย่างมีนัยสำคัญ</p>	<p>3. สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญ ในเรื่องที่สำคัญ สลับซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือการปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ</p>



## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ



ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
<ol style="list-style-type: none"><li>1. มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ทั้งในฐานะผู้นำหรือผู้ตามในกลุ่ม</li><li>2. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหา</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. สามารถแก้ปัญหการทำงานร่วมกันที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากได้ด้วยตนเอง</li><li>2. สามารถประเมินตนเองและวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. สามารถแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับของผู้อื่น</li><li>2. สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเองนำไปสู่การปรับปรุงตนเอง องค์กรและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li></ol>

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ



ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
<p>3. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>4. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3. สามารถแสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำกลุ่มได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม</p> <p>4. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อขัดแย้งและปัญหา</p>	<p>3. สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพและสังคมที่ซับซ้อน</p>

# 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
<p>1. สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในปัญหา เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาโดยใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม</p> <p>2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียนและการเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน</p>	<p>1. สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในวงวิชาการ วิชาชีพและชุมชนทั่วไป</p>	<p>1. สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาโดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ</p> <p>2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลในวงวิชาการ วิชาชีพและชุมชนทั่วไปด้วยรายงานที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสื่อที่หลากหลายได้อย่างลึกซึ้ง</p>